

Curriculum Systemische Transaktionsanalyse

- TA in Beratung, Coaching und Organisationsentwicklung -

„TA zu praktizieren bedeutet, deine Arbeit besser zu erledigen. Lass' uns deshalb mit deiner Arbeit und der Kompetenz, die du bis jetzt erworben hast, beginnen und dann sehen, ob und wie dir Konzepte der TA dabei helfen können, es noch besser zu machen.“ (Schmid 1989).

Die moderne Transaktionsanalyse bietet verschiedene und hilfreiche Perspektiven, auf individuelle Entwicklung und Entwicklung in Organisationen zu schauen. Eine systemische Transaktionsanalyse, die Grundkonzepte der TA mit systemischen Steuerungsansätzen kombiniert, kann einen hilfreichen Wirklichkeitszugang bieten, sich Menschen und Organisationen zu nähern. Insbesondere bietet dieses Curriculum die Möglichkeit, Kommunikationssituationen richtig aufzufassen und Vorgehensweisen kommunikativ stimmig zu gestalten.

Dieses Curriculum richtet sich an Personen, die in ihren Funktionen und Rollen Konzepte der systemischen Transaktionsanalyse integrieren und sich mit den Grundkonzepten im Organisationszusammenhang vertieft auseinandersetzen möchten. Ferner eignet sich das Curriculum, konzeptionelle Kompetenzen um kommunikative Fähigkeiten zu ergänzen.

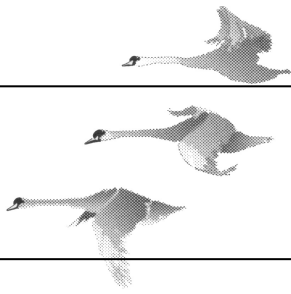
Ziele des Curriculums sind die Auseinandersetzung mit der Historie und den Wurzeln sowie der Weiterentwicklung – in Richtung systemische Transaktionsanalyse sowie das Anwenden und Integrieren der Modelle zu einer integrierten Professionalität.

In Impulsreferaten werden Modelle und Steuerungskonzepte vorgestellt und zur Praxis in Beziehung gesetzt. Durch kollegiale Beratung zu Praxisfällen erweitern TeilnehmerInnen ihr Repertoire an wirksamen Tools, Vorgehensweisen und Ihre Kenntnisse über Zusammenhänge aus der Perspektive der systemischen TA.

Systemische Lernkultur

Zur Pflege einer hochwertigen professionellen Kompetenz braucht es eine Professions- und Lernkultur, die nach den selben Prinzipien gestaltet ist, die auch für Prozesse in Organisationen entscheidend sind.

Das Klima am ISB-Wiesloch ist innovativ, persönlich, verbindlich, kompetenz- und lösungsorientiert. Neben den vorgesehenen inhaltlichen Programmpunkten werden eigene Fragestellungen und Projekte der TeilnehmerInnen regelmäßig in kollegialen Lerngruppen beraten. Dabei nutzen wir die Berufs- und Lebenserfahrung der TeilnehmerInnen. Durch dieses Vorgehen lernen sie sich bezogen auf ihren professionellen Stil und ihrer Wirkung auf andere besser kennen. Häufig entstehen durch ISB-Curricula langjährige Verbundenheiten, Kooperationen und selbständig weiterarbeitende Netzwerkgruppen.



Das Curriculum besteht aus sechs 3-tägigen Bausteinen:

I	02.-04.05.2011	Grundkonzepte systemischer TA <i>Person, Persönlichkeit und Beziehung</i>	Dörthe Verres
II	11.-13.07.2011	Lebensentwürfe und Beziehungen <i>Lebensskript und Antreiber</i>	Joachim Karnath
III	15.-17.09.2011	Spiele und Macht in Beziehungen und Organisationen <i>Charaktertypen, Ersatzgefühle und Spiele</i>	Joachim Karnath
IV	24.-26.11.2011	Integrierte Professionalität mit TA <i>Professionsmethoden und grundlegende Professions- nerspektiven der TA</i>	Günther Mohr
V	26.-28.01.2012	Organisationsanalyse mit TA <i>Strukturen, Prozesse und Zeitstrukturierung in Organisationen. Komplexität und Dilemmata</i>	Günther Mohr
VI	29.-31.03.2012	Professionalität mit TA – Standortbestimmung <i>Symbiosen, Bezugsrahmen und andere Konzepte der Schiff-Schule, eigene Standortbestimmung</i>	Dörthe Verres

**Im Rahmen der Ausbildung werden im 2. und 4. Baustein
Kaminabende mit Dr. Bernd Schmid angeboten.**

SEMINARORT: AKASA, Neustadt an der Weinstraße

Literatur:

Bernd Schmid & Christiane Gérard (2008): Intuition und Professionalität – Systemische Transaktionsanalyse in Beratung und Therapie. Heidelberg: Carl-Auer.

Bernd Schmid (2004): Systemische Professionalität und Transaktionsanalyse. Bergisch-Gladbach: EHP.

Bernd Schmid (1994): Wo ist der Wind, wenn er nicht weht – Professionalität & Transaktionsanalyse aus systemischer Sicht. Paderborn: Junfermann.

Günther Mohr (2008): Coaching und Selbstcoaching mit Transaktionsanalyse. Bergisch-Gladbach: EHP.

Günther Mohr (2006): Systemische Organisationsanalyse – Grundlagen und Dynamiken der Organisationsentwicklung. Bergisch-Gladbach: EHP.

Kursgebühren komplett EUR 6900,- + MWSt. (6 x 3 Tage)

Anmeldung: mit Anmeldeformular oder formlos schriftlich, per Fax, mündlich (8.30-12.00 Uhr) ans Institut.
Geschäftsbedingungen, Anmeldung, Bezahlung, Storno etc.: auf Anfrage oder Website
Orientierungstage und persönliche Beratung auf Anfrage / e-mail: info@isb-w.de